

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн, снс

04.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): к.тн, Доцент, Тесленко И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 6 |
| контактная работа | 54 | |
| самостоятельная работа | 54 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 16 5/6 | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентифи- |
| 1.2 | Индекс Наименование дисциплин и их основные разделы |
| 1.3 | кация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических |
| 1.4 | опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их |
| 1.5 | воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. За- |
| 1.6 | конодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и |
| 1.7 | безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответ- |
| 1.8 | ственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управле- |
| 1.9 | ние профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий |
| 1.10 | труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и |
| 1.11 | учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. |
| 1.12 | Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в |
| 1.13 | техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельно- |
| 1.14 | сти. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на пред- |
| 1.15 | приятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электриче- |
| 1.16 | ского тока на организм человека. Средства защиты от поражения электриче- |
| 1.17 | ским током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчаст- |
| 1.18 | ных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природо- |
| 1.19 | охранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в |
| 1.20 | РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы |
| 1.21 | и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. |
| 1.22 | Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация, |
| 1.23 | структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный |
| 1.24 | надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной |
| 1.25 | власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, |
| 1.26 | органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организа- |
| 1.27 | ция управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от со- |
| 1.28 | временных средств поражения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Физика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Знать: | |
| Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. | |
| Уметь: | |
| Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | |
| Владеть: | |
| Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных | |

методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|--------------------------------------|------------|------------------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |
| 1.1 | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.2 | Управление ОТ и БТ на предприятии. Законодательное и нормативно - правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | лекция визуализация |
| 1.3 | Опасные производственные объекты. Риск - ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | лекция визуализация |
| 1.4 | Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.5 | Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | лекция визуализация |
| 1.6 | Природоохранная деятельность на предприятии. Экологическая безопасность в РФ. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.7 | Организация защиты населения и территорий от ЧС. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | лекция визуализация |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|------|--------------------------------------|---|--|
| 1.8 | Гражданская оборона. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 2.1 | Исследование микроклимата в рабочих помещениях /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Исследование запыленности и загазованности воздушной среды рабочих помещений /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Исследование шума и методов борьбы с ним /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Исследование вибрации и эффективности виброизоляции /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Исследование параметров производственного освещения /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Анализ опасности электрических сетей напряжением до 1000 в с изолированной нейтралью /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Исследование и расчет защитного заземления /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.8 | Исследование сопротивления изоляции /Лаб/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э5 | 0 | |
| 2.9 | Идентификация опасных и вредных производственных факторов /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.10 | Расчет вентиляции производственных помещений /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 | 2 | методы группового решения творческих задач |
| 2.11 | Расчет естественного освещения производственных помещений /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | методы группового решения творческих задач |
| 2.12 | Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | методы группового решения творческих задач |
| 2.13 | Расчет санитарно-защитной зоны предприятия /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | методы группового решения творческих задач |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|------|---|---|--|
| 2.14 | Расчёт устройства защитного отключения /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 2 | методы группового решения творческих задач |
| 2.15 | Прогнозирование последствий химических аварий /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 2.16 | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве /Пр/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/ | 6 | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.2 | Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 6 | 8 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.3 | Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 6 | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.4 | Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 6 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.5 | Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 6 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 3.6 | Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. /Ср/ | 6 | 12 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/ | 6 | 36 | УК-8 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2015, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 |
| Л2.2 | Еременко В. Д., Остапенко В. С. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|---|
| Л3.1 | Мамот Б.А., Катин В.Д. | Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004, |
| Л3.2 | Балюк А.А., Борзеев И.Я. | Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению дипломного проекта | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013, |
| Л3.3 | А.Г. Овчаренко | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Информационно-правовое обеспечение "Гарант" | garant.ru |
| Э2 | Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс" | consultant.ru |
| Э3 | Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим | http://www.mchs.gov.ru/ |
| Э4 | Дистанционное образование ДВГУПС | http://do.dvgups.ru |
| Э5 | Сайт НТБ ДВГУПС | http://lib.festu.khv.ru/ |
| Э6 | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru/ |
| Э8 | | |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Информационно-правовое обеспечение "Гарант"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная |
| 3331 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор |
| 3329 | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, | актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда» | электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo- 410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т |
| 3523 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом занятии. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Над конспектами лекций надо систематически работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

Выполнение лабораторных работ. При проведении первого занятия подгруппы в лаборатории преподаватель знакомит студентов с лабораторными установками, измерительной аппаратурой, правилами поведения в лаборатории и правилами безопасности при выполнении лабораторных работ. Оформляет журнал регистрации инструктажа, где должна быть подпись студента о прохождении инструктажа и подпись преподавателя проводившего инструктаж. Во время этого занятия преподаватель организует из студентов бригады по 2-3 человека в каждой, знакомит с последовательностью выполнения лабораторных работ и правилами оформления отчета по работе. Лабораторная работа рассчитана на два часа предварительной подготовки, оформления и выполнения в лаборатории, включая допуск к работе, выполнение замера и обработку его результатов, защиту лабораторной работы в форме собеседования. Лабораторный отчет содержит цель работы, ответы на контрольные вопросы, схему установки, расчетные формулы, таблицу результатов измерений, расчеты и вывод. **Защита лабораторных работ.** Отчёт о проделанной лабораторной работе должен быть представлен к сдаче и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной лабораторной работы. Защита производится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической части выполненной работы, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме. К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все лабораторные работы.

Выполнение практических работ. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, для этого при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой с учетом рекомендаций преподавателя и требований учебной программы.

Защита практических работ. Отчёт о проделанной практической работе должен быть представлен к сдаче на следующем занятии и является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной практической работы. Защита производится по каждой работе в отдельности с каждым студентом, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

К экзамену имеют допуск студенты, которые защитили все практические работы.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- оформление отчетов о выполненных практических работах и подготовка к их защите;
- подготовка к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

- конспекты лекций;
- основная учебная литература, в том числе на электронном носителе;
- дополнительная литература, в том числе на электронном носителе.

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в разделе Литература соответствующей РПД.

На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://do.dvgups.ru/> размещены следующие материалы: методические пособия по выполнению практических работ, учебные пособия.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.